

Istituto Comprensivo Statale
"Gerardo Sasso"
Piazza Spirito Santo, 9 – 84011 Amalfi (Sa)

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "G. SASSO"-AMALFI
Prot. 0002381 del 01/07/2021
06 (Uscita)

Albo -Atti - Sito Web

Oggetto: AVVISO INTERNO TUTOR

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

AVVISO N. 9707 del 27/04/2021

Sottoazione 10.1.1A - *Interventi per il successo scolastico degli studenti* – CUP D39J21006830001

AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1990, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche "e ss.mm.ii;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n.107, concernente "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti";
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 25 del 17.05.2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n 39 del 18.05.2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA la candidatura con la quale l'Istituto Comprensivo "Gerardo Sasso" di Amalfi ha richiesto il finanziamento del progetto "A scuola d'estate ...tutti insieme ";

VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. 17355 del 01/06/2021 Avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive all'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";
VISTA	la lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione Prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n 32 del 5.11.2021, con la quale è stato approvato il PTOF 2020-2021 per il triennio 2019/2022;
VISTO	il proprio provvedimento prot. n. 2318 del 28.06.2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di 15.246,00 euro e con il quale è stato istituito l'aggregato Apprendimento e socialità 10.1.1A;
VISTO	la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 29.06.2021 variazione al Programma Annuale E.F. 2021: assunzione e assegnazione fondi;
VISTO	il Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di lavoro ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica anche all'interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo (Progetti PON-POR-FESR) per attività specifiche e peculiari che richiedono specifica competenza professionale con delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 29.06.2021;
VISTI	i criteri di selezione delle figure interne ed esterne per la realizzazione dei progetti deliberati negli organi collegiali;
RILEVATO	che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto
CONSIDERATO	che il percorso formativo prevede 3 moduli

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR DA IMPIEGARE NEI PRIMI MODULI DA ATTIVARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO:

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE
E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID- 19
Programma operativo nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE e FDR ASSE I –istruzione –
obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - CUP D39J21006830001

OBIETTIVO GENERALE

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - CUP D39J21006830001

PROGETTO 10.1.1

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE
Laboratorio creativo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	20 Alunni Scuola Primaria	30
Importo autorizzato per ogni modulo: 5.082,00			

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE
Laboratorio di danza educativa	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	20 Alunni Scuola Primaria	30
Importo autorizzato per ogni modulo: 5.082,00			

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE
Laboratorio di arte	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	20 Alunni Scuola Secondaria di primo grado	30
Importo autorizzato per ogni modulo: 5.082,00			

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

TITOLI CULTURALI

Possesso di titoli di studio specifici, attinenti alla tipologia e gli obiettivi di intervento

TITOLO	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca	5 punti
Master annuale	3 punti per ogni master fino a un max di 6 punti
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio pari a 110/110 eventualmente con lode	5 punti per ogni laurea fino ad un max di 10 punti
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio inferiore a 110/110	1 punto
Laurea triennale	3 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	1 punto
Corso di perfezionamento	1 punto
Competenze informatiche documentate	2 punti
Competenze linguistiche documentate	1 punto (Liv. B1) 2 punti (liv = o >a B2)

TITOLI CULTURALI SPECIFICI PER I MODULI SU TEMATICHE LINGUISTICHE

TITOLO	PUNTEGGIO
Laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia (Nota 38115 del 18/12/17)	10 punti
Laurea in Lingue e letterature straniere magistrale- madrelingua (se esperto esterno)	5 punti
Laurea in Lingue e letterature straniere triennale	3 punti
Certificazione di livello C2 (ente certificatore riconosciuto)	2 punti
Certificazione di livello C1 (ente certificatore riconosciuto)	1 punto

TITOLI PROFESSIONALI

TITOLO	PUNTEGGIO
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, nel settore attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 2 per incarico (max 6 punti)
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, nel settore attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 1 per corso (max 3 punti)
Pubblicazioni attinenti tipologia e obiettivi di intervento	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)
Incarichi come esperto in altri PON	Punti 1 per ogni incarico (max 3 punti)
Incarichi come tutor in altri PON	Punti 1 per ogni incarico (max 3 punti)
Incarichi come referente valutazione in altri PON	Punti 1 per ogni incarico (max 3 punti)
Esperienza di insegnamento scolastico	Punti 1 per ogni incarico di durata annuale (max 3 punti)

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsti;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Dato il carattere di urgenza e considerata la necessità di avviare nel più breve tempo possibile i moduli della prima tranche, i docenti interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo posta elettronica (saic83400e@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del 07/07/2021**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura *“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando interno”* e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “Gerardo Sasso” Amalfi

All'istanza di partecipazione (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini previsti;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c) sprovviste della firma in originale;
- d) sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- e) sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo “Gerardo Sasso” provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icamalfi.edu.it nell'apposita sezione PON FSE e sul Registro Elettronico. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro **giovedì 08/07/2021**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.^{ssa} Rosa Viscardi tel. 089871221

E-mail: saic83400e@istruzione.it – E-mail certificata: saic83400e@pec.istruzione.it

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del DGPR UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof.^{ssa} Rosa Viscardi.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "Gerardo Sasso" – Amalfi contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dott.^{ssa} Mauro Maria Rosaria.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati sul sito web dell'istituto (www.icamalfi.edu.it), apposita sezione PON FSE e Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.^{ssa} Rosa Viscardi

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO
 PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
 E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE
 E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti
 per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione -
 Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO N. 9707 DEL 27/04/2021

Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti – CUP D39J21006830001

Alla Dirigente Scolastica
 dell'IC “Gerardo Sasso”
 Piazza Santo Spirito
 Amalfi

Il/la sottoscritto/a.....C.F.....
 nato/a a..... il Tel.....
 cell..... e-mail.....

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città.....
 in servizio in qualità dipresso(.....)

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor interno relativamente al progetto 10.1.1A
 Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sottoazione	Titolo modulo	Barrare il/i modulo/i che interessa/interessano
10.1.1A-FSEPON-CA-2021-458	LABORATORIO DI ARTE	<input type="checkbox"/>
10.1.1A-FSEPON-CA-2021-458	LABORATORIO DI DANZA EDUCATIVA	<input type="checkbox"/>
10.1.1A-FSEPON-CA-2021-458	LABORATORIO CREATIVO	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di
 dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici;

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

di essere in possesso dei seguenti titoli (*compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato B*):

.....

Allega la seguente documentazione:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella dei titoli da valutare;
- Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data Firma

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

N.B. Se richiesto, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato

Titoli culturali		N. di titoli posseduti	Dettaglio dei titoli posseduti	Punti autovalutati	Punti assegnati dalla commissione
Titolo	Punteggio previsto				
Dottorato di ricerca	5 punti				
Master annuale	3 punti per ogni master fino ad un max di 6 punti				
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio pari a 110/110 eventualmente con lode	5 punti per ogni laurea fino ad un max di 10 punti				
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio inferiore a 110/110	1 punto				
Laurea triennale	3 punti				
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	1 punto				
Corso di perfezionamento	1 punto				
Competenze informatiche documentate	2 punti				
Competenze linguistiche documentate	1 punto (Liv. B1) 2 punti (Liv = o >B29)				
Titoli culturali specifici per i moduli su tematiche linguistiche					
Laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia (Nota 38115 del 18/12/17)	10 punti				
Laurea in lingue e letterature straniere magistrale-madrelingua (se esperto esterno)	5 punti				
Laurea in lingue e letterature straniere triennale	3 punti				
Certificazione di livello C2(ente certificatore riconosciuto)	2 punti				
Certificazione di livello C1 (ente certificatore riconosciuto)	1 punto				
Titoli professionali					
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, nel settore attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 2 per incarico (max 6 punti)				
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, nel settore attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 1 per corso (max 3 punti)				
Pubblicazioni attinenti tipologia e obiettivi di intervento	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Incarichi come esperto in altri PON	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Incarichi come tutor in altri PON	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Incarichi come referente valutazione in altri PON	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Incarichi come referente valutazione in altri PON	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				
Esperienza di insegnamento scolastico	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)				