

PRO-MEMORIA PER DOCENTI E GENITORI

L'ASSEMBLEA, ASCOLTATA E DISCUSSA UNA COMUNICAZIONE INTRODUTTIVA DEL COORDINATORE - CHE ILLUSTRERÀ L'ANDAMENTO GENERALE DELLA CLASSE E I COMPITI SPECIFICI DEI CONSIGLI DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE E CLASSE - PROCEDE ALL'ELEZIONE DEI RAPPRESENTANTI SECONDO LE DISPOSIZIONI DELL'ART. 3 DEL D.P.R. 416/74, CON LE MODALITÀ QUI DI SEGUITO INDICATE:

- **ALL'ORA STABILITA (COME DA AVVISO)** AVRANNO INIZIO I LAVORI DELL'ASSEMBLEA;
- AL TERMINE DEI LAVORI DELL'ASSEMBLEA (**30 MINUTI**) SI COSTITUIRANNO I SEGGI ELETTORALI - COSÌ COME DESCRITTO NELL'AVVISO GENERALE - (COMPOSTI DA **1** PRESIDENTE E DA **2** SCRUTATORI) E AVRANNO INIZIO LE OPERAZIONI DI VOTO, CHE SI PROTRARRANNO PER NON MENO DI **2 ORE**;
- TUTTI I GENITORI ISCRITTI NEGLI ELENCHI ELETTORALI HANNO LA POSSIBILITÀ DI ESSERE ELETTI E OGNI ELETTORE HA DIRITTO DI VOTARE IN CIASCUNA DELLE CLASSI FREQUENTATE DAI PROPRI FIGLI;
- OGNI ELETTORE POTRÀ ESPRIMERE **UNA** PREFERENZA PER I CONSIGLI DI INTERSEZIONE E INTERCLASSE, FINO A **DUE** PREFERENZE PER I CONSIGLI DI CLASSE, INDICANDO COGNOME E NOME DELLE PERSONE PRESCELTE;
- IMMEDIATAMENTE DOPO LA CHIUSURA DEL SEGGIO ELETTORALE, SI PROCEDERÀ ALLO SCRUTINIO E ALLA PROCLAMAZIONE DEGLI ELETTI;
- SI PRECISA CHE HANNO DIRITTO AL VOTO ANCHE I GENITORI CHE NON HANNO PARTECIPATO ALL'ASSEMBLEA;
- SI RICORDA CHE I GENITORI DI ALUNNI FRATELLI O GEMELLI FREQUENTANTI LA STESSA CLASSE VOTANO UNA SOLA VOLTA.

COMPOSIZIONE E COMPITI DEI CONSIGLI DI INTERSEZIONE/INTERCLASSE /CLASSE

I CONSIGLI SONO COMPOSTI:

- DAI DOCENTI DELLA CLASSE;
- DA **1 (UNO)** — NEI CONSIGLI DI INTERSEZIONE E INTERCLASSE — DA **4 (QUATTRO)** — NEL CONSIGLIO DI CLASSE - RAPPRESENTANTE/I DEI GENITORI ELETTI;
- SONO PRESIDUTI DAL DIRIGENTE SCOLASTICO O DA UN SUO DELEGATO.

IN PARTICOLARE:

- RILEVANO LA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLE SINGOLE CLASSI VALUTANDO I RISULTATI DEI TEST DI INGRESSO
- ELABORANO IL PIANO DI LAVORO ANNUALE SPECIFICANDO GLI OBIETTIVI, I CONTENUTI, I METODI ED I CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE, E PROGRAMMANO LE OPPORTUNE STRATEGIE D'INTERVENTO FINALIZZATE AL RIEQUILIBRIO ED AL CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITÀ
- ILLUSTRANO AI GENITORI E AGLI STUDENTI IL PIANO PROGRAMMATICO ASSUMENDO SUGGERIMENTI E VALUTAZIONI (MESE DI NOVEMBRE)
- ESEGUONO LA VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE E VALUTANO L'ANDAMENTO DIDATTICO- DISCIPLINARE DELLE CLASSI
- FORMULANO PROPOSTE AL COLLEGIO DEI DOCENTI IN MERITO ALL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA.
- PROPONGONO INIZIATIVE VARIE, PROGRAMMANO LE ATTIVITÀ SPORTIVE, I VIAGGI DI ISTRUZIONE E LE VISITE GUIDATE DA EFFETTUARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO, PROPONGONO GLI ACQUISTI DEL MATERIALE, CHE RITENGONO VALIDO PER LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE.

I CONSIGLI, INFINE, HANNO IL COMPITO DI AGEVOLARE ED ESTENDERE I RAPPORTI RECIPROCI FRA DOCENTI, GENITORI E ALUNNI. LE COMPETENZE RELATIVE ALLA REALIZZAZIONE DEL COORDINAMENTO DIDATTICO, DELLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI E DEI RAPPORTI INTERDISCIPLINARI SPETTANO AI CONSIGLI IN PAROLA, CON LA SOLA PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI.